

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Проектирование и изготовление швейных изделий из текстильных материалов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Технологии изделий индустрии моды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 4 семестр контрольная работа, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Радченко О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Папина Н.Г., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование и изготовление швейных изделий из текстильных материалов

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Основная цель дисциплины "Проектирование и изготовление швейных изделий из текстильных материалов" определяется её ролью в системе непрерывного изучения студентами специальных дисциплин, а также приобретаемой в последние годы значимостью обучения студентов основам проектной деятельности. В соответствии с вышеизложенным основная цель дисциплины приобретение студентами теоретических основ проектирования и изготовления швейных изделий из текстильных материалов.
Задачи:	- формирование компетенций, необходимых для осуществления бакалаврами производственно-технологической профессиональной деятельности на предприятиях легкой промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02.02	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина «Проектирование и изготовление швейных изделий из текстильных материалов» изучается одновременно с дисциплинами профессионального модуля обязательной части РУП, должна показывать и развивать связи с профилем подготовки, воспитывать понимание необходимости и желание глубже изучить основы фундаментальных и прикладных наук. Эта дисциплина должна пробудить глубокий интерес к выбранной специальности, приобщить к творческому поиску, чтобы использовать полученные знания и навыки для решения научных, технических, организационных и управленческих задач, составляющих основу профессиональной деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Материалы для изготовления изделий легкой промышленности и конфекционирование, Технология изделий легкой промышленности, Конструирование одежды, Ммашиноведение производства изделий лёгкой промышленности и др.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- этапы конструкторско-технологической подготовки производства к запуску новых изделий; - основные понятия и определения проекта и проектной деятельности; - содержание программы и плана действий, направленных на создание нового проекта; - терминологию и основные определения швейных изделий и текстильных материалов, иметь общее представление о свойствах текстильных материалов; - важнейшие показатели технологии; - факторы, вызывающие изменения технологии; - основные методы обработки деталей и узлов швейных изделий, способы их технической реализации, а также основные направления их развития и совершенствования
Уметь:	- формулировать основные идеи и замыслы нового проекта; - составлять программу и план действий, направленных на создание новых швейных изделий из текстильных материалов; - выбирать оптимальные условия (режимы и параметры) соединительных операций с учетом свойств материалов, уровня материально технического оснащения предприятия; - работать с нормативно-технической и научно-технической информацией, анализировать ее - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	- знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины; - навыками постановки цели и задач выполняемого проекта, сбора, обработки, систематизации и обобщения необходимой информации; - навыками реализации проекта, оценки его эффективности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов Тема 1. Терминология и основные определения швейных изделий и текстильных материалов. Важнейшие показатели технологии. Факторы, вызывающие изменения. Тема 2.Ассортимент текстильных материалов и их свойства. Тема 3. Понятие проекта. Виды и классификация проектов. Ключевые особенности реализации проектов в швейной промышленности. Тема 4. Проект как объект управления совокупностью характеристик: назначение, стоимость, качество, сроки реализации, риски и т.д. Тема 5. Проектная документация. Виды, содержание.			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	2	
/СР/	4	18	
Раздел 2. Разработка проекта: от предпроектной идеи к реализации. Тема 6. Разработка проекта: формулировка идеи, составление плана реализации. Формирование команды. Поиск и обработка необходимой информации. Тема 7. Эскизный проект. Основные положения бизнес-плана. Тема 8. Основные понятия бюджетирования проекта Тема 9. Реализация проекта в материале. Критерии оценки результата выполненного проекта.			
/Лек/	4	3	
/Пр/	4	2	
/СР/	4	34	
/К/	4	0	
/За/	4	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются традиционные образовательные технологии, а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы кроме классических технологий используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий со студентами, в качестве дополнения к аудиторным занятиям используется электронная информационно-образовательная среда вуза. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В ЭИОС Moodle по каждой теме дисциплины предусмотрена возможность самостоятельного изучения учебного материала по текстовым файлам или ссылкам на интерактивные ресурсы интернет, по отдельным темам – вопросы тестового контроля позволяют закрепить изученный учебный материал. Лекционный курс по дисциплине «Проектирование и изготовление швейных изделий из текстильных материалов» должен показать все многообразие, все аспекты профессиональной деятельности и должностных обязанностей, которые могут выполнять выпускники в соответствии с избранной специальностью, возможность и необходимость реализации проектной деятельности в учебном процессе. Цель такого широкого обзора состоит в том, чтобы каждый обучающийся мог идентифицировать себя в соответствии со своими способностями, характером, склонностями, амбициями, возможностями, использовать свой творческий потенциал. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины "Проектирование и изготовление швейных изделий из текстильных материалов" предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Вопросы для подготовки к зачёту 1. Общая характеристика продукции и производства в легкой и швейной промышленности 2. Ассортимент швейных изделий. Основные понятия 3. Принципы классификации одежды, примеры классификационных группировок по различным признакам 4. Термины и определения объектов швейного производства: -предметов и деталей одежды; -материалов для изготовления одежды; -стежков, строчек, швов, применяемых при изготовлении швейных изделий; -процессов и операций швейного производства.

5.	Требования к швейным изделиям
6.	Основные виды нормативно-технической документации, регламентирующей процессы изготовления швейных изделий
7.	Новые идеи и перспективы развития технологий
8.	Оборудование швейного производства: основные виды, назначение
9.	Особенности швейного производства как преимущества его организации и функционирования
10.	Сегментация современного рынка одежды. Тенденции изменения сегментов рынка
11.	Общая характеристика процессов швейного производства
12.	Понятия "проектная деятельность", "проект"
13.	Классификация проектов по характеру отношений между инициатором (заказчиком) и участниками (исполнителями) проекта
14.	Стартап проекты
15.	Инструменты планирования проекта
16.	понятие "управление проектами"
17.	Основные функции управления проектом
18.	Критерии успешности проекта и причины неудач проектов
19.	Схема процессов контроля проектов
20.	Алгоритм процесса управления изменениями в проекте
21.	Текстильные материалы и их свойства
22.	Основные определения «конфекционирования»
23.	Терминология и основные определения швейных изделий и текстильных материалов. Важнейшие показатели технологии.
24.	Факторы, вызывающие изменения.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А.	Технология швейных изделий: учебники и учебные пособия/под ред. Меликова Е.Х. и Андреевой Е.Р., ,	М.: КолосС, 2009,
Л1.2	Кокеткин П. П. и др.	Промышленная технология одежды: Справочник	М.: Легпромбытиздат, 1988
Л1.3	Зуб А.Т.	Управление проектами Учебник и практикум для ВУЗов, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.4	Мазур И.И., Шапиро В.Д.	Управление проектами: учеб. пособие, ,	М.: Омега-Л, 2010,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кузьмичев В.Е., Герасимова Н.А.	Теория и практика процессов склеивания деталей одежды: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений , ,	М.: Издательский центр «Академия» 2005,
Л2.2	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И.	Современные формы и методы проектирования швейного производства: учебное пособие для вузов и сузов , ,	М.: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2004,
Л2.3	И.Ю.Белова,А.С.Каневский,М.И.Осипов,А.М.Челышев	Швейные нитки: ассортимент,фирмы-изготовители,выбор и определение расхода на из-делие : справочное издание / - 44с. : табл. - ISBN 5-7937-0295-4 , ,	СПб. : СПбГУТД, 2006.,
Л2.4	Белова,И.Ю.	Швейные нитки: ассортимент, нормирование расхода : справочное пособие / И. Ю. Белова ; И.Ю.Белова, Г.В.Колотилова. - 68с. - ISBN 978-5-88954-278-0, ,	Иваново : ИГТА, 2009. ,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			

Офисные приложения	
Microsoft Office Standart2007	Лицензия №44711992 от 21.10.2008
Microsoft Office Professional Plus 2007	Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015
Microsoft Office Professional Plus 2010	бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015
Microsoft Office Professional Plus 2013	Лицензия № 64714165 от 30.01.2015
Microsoft Office Standart 2010	Лицензия №64873126 от 03.06.2015
Microsoft Office Standart 2013	Лицензия №64873126 от 03.06.2015
Прикладное программное обеспечение общего назначения	
CorelDRAW Graphics Suite X7	Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015
CorelDRAW Graphics Suite x4	Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009
Adobe Acrobat Proffesional 11	Договор № S-4261850/M18 от 19.01.2015, Лицензия №13054146 от 02.02.2015

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Аудиторная база для лекций, читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиапроектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств ауд. У405, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины. Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся 4 аудитории) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудиторная база для лекций, читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиапроектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины. Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся 4 аудитории) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Аудитория для дипломного проектирования и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (по заявке преподавателя). Аудитория для лабораторных и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Пресс, разрывная машина, приборы, раскройный стол. Аудитория для лабораторных и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Швейное оборудование (специально оснащенные помещения, 38 ед. оборудования). Комп. мест- 1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126. Аудитории базовых кафедр предприятий "Бисер", "ИстокПром", "Галтекс" для лекционных, практических и лабораторных занятий. Комплект учебной мебели, доска меловая, доска маркерная, манекены в рабочей одежде, шкафы для образцов, раскройный стол, стеллажи.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ.

Студенту рекомендуется подключиться к учебному курсу изучаемой дисциплины в ЭИОС «Moodle», ознакомиться с учебным планом, выполнять предусмотренные учебной дисциплиной все виды работ, своевременно проходить тестовый контроль.

Во время лекции обучающемуся целесообразно вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, обязательно оформить результаты выполненной работы и сдать её на проверку преподавателю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.